

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада №105
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 43-ДОП от 30.08.2024
заведующий ГБДОУ детского сада
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Е.Ю.Быкова

Дополнительная общеразвивающая программа

«Сказкотерапия»

Срок освоения -31 день

Возраст обучающихся 5- 8 лет

Разработчик:

Нестерова Елена Сергеевна
педагог дополнительного образования
ГБДОУ детского сада № 105
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Сказкотерапия» (далее – Программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Адресат программы: Программа предназначена для обучающихся 5- 8 лет, в том числе для обучающихся с ОВЗ (ТНР, ЗПР).

Актуальность Программы обусловлена необходимостью дополнительного развития психических функций, активизации мыслительной деятельности, нравственных и этических качеств личности обучающихся 5-8 лет.

Уровень освоения Программы: общекультурный.

Срок освоения Программы: 31 день. Объем Программы: 31 час.

Цель Программы: формирование предпосылок для гармоничного развития личности ребенка посредством сказок.

Задачи Программы:

- Обучающие:

- научить познавать мир посредством сказки;
- научить обучающихся соотносить поступки сказочных героев со своими при достижении каких-либо целей.

- Развивающие:

- развивать у ребенка творческое, личностное самосознание и самооценку;
- развивать у ребенка творческую активную позицию в духовном мире его ощущений и чувств посредством соотнесения со сказочными героями.

- Воспитательные:

- воспитывать у детей умение адекватно выражать и регулировать свои эмоции: страх, гнев, радость;
- воспитывать коммуникативной культуры.

Планируемые результаты освоения Программы.

Предметные:

- обучающиеся научатся средствами сказки познавать мир;
- обучающиеся научатся анализировать поступки сказочных героев и свои действия при достижении каких-либо целей.

Метапредметные:

- у обучающихся будет развито творческое, личностное самосознание и самооценка;
- у обучающихся будет развита творческая активная позиция в мире его ощущений и чувств посредством соотнесения со сказочными героями.

Личностные:

- у обучающихся будут сформированы элементарные навыки адекватного выражения и регулирования своих эмоций: страх, гнев, радость;
- у обучающихся будут сформированы предпосылки к развитию коммуникативной культуры.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации Программы: государственный язык Российской Федерации -русский язык.

Форма обучения по Программе - очная.

Особенности реализации Программы.

В группу принимаются все желающие, формируются в основном одновозрастные группы, допускаются разновозрастные.

Проводятся групповые занятия. Состав группы постоянный.

Количество обучающихся в группе –не менее 15 человек.

Форма организации и проведения занятий:

Формы работы: учебное занятие. Организация деятельности: фронтальная, групповая.

Кадровое обеспечение. Программу реализует педагог дополнительного образования.

Материально-техническое оснащение к Программе:

- ИД
- музыкальный центр
- фонотека, аудиотека, видеотека, картотека
- магнитная доска
- виды театра (кукольный, плоскостной, би-ба-бо и т.д.)
- книги

Учебный план

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			
		всего	теория	практика	Форма контроля
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Входной контроль
2.	«Первые шаги навстречу друг другу».	6	3	3	выполнение практических заданий
3.	«Мой внутренний мир».	6	3	3	выполнение практических заданий
4.	«Мир вокруг меня».	6	3	3	выполнение практических заданий
5	«Мир чувств».	6	3	3	выполнение практических заданий
6	«Радуга настроения»	5	2,5	2,5	выполнение практических заданий
7	Итоговое занятие	1	0	1	выполнение практических заданий
	Итого часов	31	12	19	Итоговый контроль викторина

Рабочая программа к дополнительной общеразвивающей программе «Сказкотерапия»

Планируемые результаты обучения:

Предметные	- обучающиеся научатся средствами сказки познавать мир; - обучающиеся научатся анализировать поступки сказочных героев и свои действия при достижении каких-либо целей.
Метапредметные	- у обучающихся будет развито творческое, личностное самосознание и самооценка; - у обучающихся будет развита творческая активная позиция в мире его ощущений и чувств посредством соотнесения со сказочными героями.
Личностные	- у обучающихся будут сформированы элементарные навыки адекватного выражения и регулирования своих эмоций: страх, гнев, радость; - у обучающихся будут сформированы предпосылки к развитию коммуникативной культуры.

Содержание образовательной деятельности

Тема	Содержание	кол-во часов	Форма контроля
Вводное занятие 1 час	Теория: техника безопасности при проведении занятий. Правила поведения на занятиях.	0,5	Входной контроль, педагогическое наблюдение
	Практика: практическое задание: давайте познакомимся. Как правильно знакомиться (пантомимические этюды).	0,5	
«Первые шаги навстречу друг другу» 6 часов	Теория: чему учат нас книги. Какие бывают сказки. Герои сказок-какие они?	3	выполнение практических заданий
	Практика: практическое задание по сказке «Волк и семеро козлят»- оценить поступки героев. Разыгрывание сказки (театр би-ба-бо). Как помириться с другом – на примере сказки Осеевой «Синие листья». Сказки С.Л.Прокофьевой.	3	
«Мой внутренний мир» 6 часов	Теория: как взаимодействовать с другими людьми. Я и другие люди.	3	выполнение практических заданий
	Практика: чтение рассказа И.Дика «Красные яблоки». Сказка «Под грибом» (разучивание по ролям). Сказки С.Л.Прокофьевой.	3	

«Мир чувств».	Теория: как правильно выражать свои чувства	3	выполнение практических заданий
	Практика: практическое задание: В. Катаев «Цветик-семицветик», «Волк и лиса» описать поведение героев. Пантомимические этюды. Сказки С.Л.Прокофьевой.	3	
«Мир вокруг меня». 6 часов	Теория: что такое поведение? зачем правильно вести себя?	3	выполнение практических заданий
	Практика: чтение: Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Разучивание стихотворения по ролям.	3	
«Радуга настроения» 5 часов	Теория: как выразить свое настроение.	2,5	выполнение практических заданий
	Практика: чтение и обсуждение: Осева «Волшебное слово». Пантомимические этюды. Сказки С.Л.Прокофьевой.	2,5	
Итоговое занятие. 1 час	Практика: практическое задание по выполнению пантомимических этюдов	1	Итоговый контроль. Педагогическое наблюдение

Методические и оценочные материалы

Методические материалы.

№	Тема программы (раздел)	Форма организации	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие 1 час	занятие	Информационно-коммуникативные, развивающее обучение; игровые технологии	Обучающее видео «Мир театра»	Педагогическое наблюдение, Выполнение практических занятий
2	«Первые шаги навстречу друг другу» 6 часов	занятие	Информационно-коммуникативные, развивающее обучение; игровые технологии	Волк и семеро козлят»- (театр би-ба-бо). Осева «Синие листья». Сказки С.Л.Прокофьевой.	выполнение практических заданий

3	«Мой внутренний мир» 6 часов	занятие	Информационно-коммуникативные, развивающее обучение; игровые технологии	И. Дик «Красные яблоки». Сказка. Сказки С.Л.Прокофьевой.	выполнение практических заданий
4	«Мир чувств».	занятие	Информационно-коммуникативные, развивающее обучение; игровые технологии	В. Катаев «Цветик-семицветик», «Волк и лиса» Сказки С.Л.Прокофьевой.	выполнение практических заданий
5	«Мир вокруг меня». 6 часов	занятие	Информационно-коммуникативные, развивающее обучение; игровые технологии	м/фильм «Что такое хорошо и что такое плохо».	выполнение практических заданий
6	«Радуга настроения» 5 часов	занятие	Информационно-коммуникативные, развивающее обучение; игровые технологии	Осеева «Волшебное слово». Сказки С.Л.Прокофьевой.	выполнение практических заданий
7	Итоговое занятие.	занятие	развивающее обучение; игровые технологии		выполнение практических заданий

Информационные источники

1. Евстигнеева-Зинкевич Т.Д. «Практикум по креативной терапии. - Санкт-Петербург: РЕЧЬ,- 2003.- 150 с.
2. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии. Общие закономерности работы со сказками. Психотерапевтические сказки. Сказкотерапия с особым ребенком. – Санкт-Петербург: РЕЧЬ, 2008. - 310 с.
3. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Развивающая сказкотерапии. Тренинг по сказкотерапии. – Санкт-Петербург: РЕЧЬ, 2008. - 254 с.
4. Пикулева Н.В. Слово на ладошке: о вежливости с вами вместе. Игры, считалки, загадки и скороговорки. - Москва: Новая школа, 1997. - 112 с.

Оценочные материалы.

Знания, умения и навыки полученные обучающимися в процессе обучения по программе «Сказкотерапия», отслеживаются с целью понимания овладения обучающимися навыков коммуникации, выражения своих эмоций.

Виды контроля: входной-1 раз, в начале изучения материала по Программе

итоговый- 1 раз, в конце освоения Программы.

Формы фиксации результатов: ведомость результатов освоения обучающимися Программы.

Итоги диагностики входного и итогового контроля педагог заносит в Ведомость, используя следующую шкалу:

Планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные)	Качественная оценка достижений	Обозначение	Критерии результативности
Предметные: Результат 1: Интерес к сказке Результат 2: владение навыками анализа поступков сказочных героев и свои действия при достижении каких-либо целей. Метапредметные: Результат 1: Владение навыками самооценки. Результат 2: Соотнесение своих чувств с чувствами и поступками сказочных героев. Личностные: Результат 1: адекватность выражения и регулирования своих эмоций: страх, гнев, радость Результат 2: элементарная коммуникативная культура	Высокий уровень (4 балла)	В	Высокая степень развития навыков/способностей/качеств, при которых обучающийся способен применять их в нестандартных ситуациях.
	Выше среднего уровень (3 балла)	ВС	Обучающийся освоил навык, развил способности, приобрел качества и применяет их в стандартных, типовых ситуациях
	Средний уровень (2 балла)	С	Обучающийся находится в процессе освоения данных навыков/приобретения способностей/ качеств и может применять их на практике
	Низкий уровень (1 балл)	Н	Обучающийся слабо владеет навыками/не стремится развить способности/ усовершенствовать качества, ему сложно применять их на практике

Ведомость входного и итогового педагогического мониторинга
Педагог _____
Дополнительная общеразвивающая программа «Сказкотерапия»

№ п/п	ФИ обучающегося	Предметные результаты обучения по Программе						Метапредметные результаты обучения по Программе						Результаты личностного развития обучающихся в процессе освоения Программы						Итоговый балл освоения Программы	Уровень освоения Программы
		Результат1		Результат2		Итоговый балл		Результат1		Результат2		Итоговый балл		Результат1		Результат2		Итоговый балл			
		окт	май	окт	май	окт	май	окт	май	окт	май	окт	май	окт	май	окт	май	окт	май		
1																					
2																					
15																					
ИТОГО																					

